

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ІНЖЕНЕРІЇ
«МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Сестринська справа»
у сфері фахової передвищої освіти**

спеціальність 223 Медсестринство

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація сестра медична

Київ, 2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ВНЕСЕНО цикловою комісією професійної та практичної підготовки медичного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ».

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2024 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, матриці відповідностей та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітнього ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень фахової передвищої освіти – початковий Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – «Сестра медична».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» У сфері фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://college.ieu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та ключовими цінностями університету і спрямована на досягнення таких цілей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я; • забезпечення загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр; 	

- визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді;
- забезпечення здатності використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності;
- надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань;
- формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінка стану пацієнтів; • визначення потреб пацієнтів; • здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; • надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; • оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; • участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти (МСКО) – прикладна орієнтація</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>Ключові слова: медсестринство, медсестринський процес, програмні результати навчання</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Умовами реалізації ОПП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання практичних навичок під час

	<p>практичних занять у відділеннях стаціонару, переддипломної практики у закладах охорони здоров'я;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування індивідуальної освітньої траєкторії зарахунок відбіркових компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик; • провадження освітнього процесу працівниками коледжу та науково-педагогічними працівниками кафедр університету.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: сестра медична і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; • перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; • другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 «Медицина»). <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик, участі у конференціях, круглих столах, тренінгах, командній роботі, проектної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційновольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті</p>

	<p>компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p>

	<p>PH 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>PH 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>PH 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>PH 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>PH 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>PH 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>PH 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>PH 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Приватного закладу вищої освіти «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» дозволяють здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Сестринська справа».</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає ліцензійним умовам. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються</p>

	<p>навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека університету є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання, посібники і підручники, періодика з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук.</p> <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p> <p>До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти регіону, в першу чергу Приватного закладу вищої освіти «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності	<p>http://</p>
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Розроблено та впроваджено	<p>http://</p>

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів в ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,5	Залік
ОК 2	Фізичне виховання	7,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Іспит
ОК 4	Історія України	2,0	Іспит
ОК 5	Анатомія людини	4,0	Іспит
ОК 6	Фізіологія	4,0	Іспит
ОК 7	Медична біологія	2,5	Залік
ОК 8	Мікробіологія	3,0	Залік
ОК 9	Медична та біологічна хімія	3,5	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК 11	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	3,5	Іспит
ОК 13	Основи медсестринства	11,0	Іспит
ОК 14	Медсестринство у внутрішній медицині	11, 0	Іспит
ОК 15	Медсестринство в хірургії	9,0	Іспит
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	9,0	Іспит
ОК 17	Медсестринство в акушерстві	3,0	Залік
ОК 18	Медсестринство в гінекології	4,0	Залік
ОК 19	Медсестринство в інфектології	4,0	Залік
ОК 20	Медсестринство в офтальмології	2,5	Залік
ОК 21	Медсестринство в оториноларингології	2,5	Залік
ОК 22	Медсестринство в онкології	2,5	Залік
ОК 23	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Залік
ОК 24	Медсестринство в сімейній медицині	4,0	Залік
ОК 25	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній допомозі	2,5	Залік
ОК 26	Медсестринство в психіатрії та наркології	4,0	Залік
ОК 27	Медсестринство в неврології	2,5	Залік
ОК 28	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Залік
ОК 29	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
Усього		123,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Перший курс</i>			
ВК	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Залік
ВК	Іноземна мова ділового спілкування	3,0	Залік
ВК	Культурологія	3,0	Залік
ВК	Історія медицини та медсестринства	3,0	Залік
<i>Другий курс</i>			

ВК	Основи біофізики та медичної апаратури	3,0	Залік
ВК	Основи медичної інформатики	3,0	Залік
ВК	Основи правознавства	3,0	Залік
ВК	Основи економіки	3,0	Залік
ВК	Ботаніка	3,0	Залік
ВК	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	3,0	Залік
ВК	Сучасні медичні веб-ресурси	3,0	Залік
ВК	Неорганічна хімія	3,0	Залік
<i>Третій курс</i>			
ВК	Соціологія	3,0	Залік
ВК	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3,0	Залік
ВК	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)	3,0	Залік
ВК	Основи екології та профілактичної медицини	3,0	Залік
ВК	Основи психології та міжособове спілкування	3,0	Залік
ВК	Ріст і розвиток людини	3,0	Залік
ВК	Методологія науково-дослідної роботи	3,0	Залік
ВК	Органічна хімія	3,0	Залік
ВК	Лікувально-профілактична фізкультура	3,0	Залік
ВК	Лабораторна діагностика	3,0	Залік
<i>Четвертий курс</i>			
ВК	Стоматологічні захворювання та профілактична медицина	3,0	Залік
ВК	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК	Медсестринська етика та деонтологія	3,0	Залік
ВК	Медсестринство в косметології	3,0	Залік
ВК	Основи медичного товарознавства	3,0	Залік
ВК	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3,0	Залік
ВК	Медична та соціальна реабілітація	3,0	Залік
ВК	Нанотехнології у медицині і фармації	3,0	Залік
Усього		45,0	
	Виробнича, переддипломна практика	12,0	
Загальна кількість		180,0	

2. СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» передбачає такий розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Загальноосвітній курс (1-й курс)	12,0		12,0
1.2 Молодший курс (2-й курс)	52,0	40,0	12,0
1.3. Старший курс (3-й курс)	52,0	40,0	12,0
1.4 Випускний курс (4-й курс)	52,0	43,0	9,0
1.5. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	
Усього	180,0	135,0	45,0

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75,0% (з них 10% виробнича та переддипломна практика), вибіркова частина – 25,0%.

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

- (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
 - визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
 - забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
 - забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
 - забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за №1460/27905.(Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttyastupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzenododatkoveregulyuvannya>
10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

