

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ІНЖЕНЕРІЇ
«МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»
у сфері фахової передвищої освіти**

спеціальність 073 Менеджмент

галузь знань 07 Управління та адміністрування

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація фаховий молодший бакалавр з менеджменту

Київ, 2024

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ВНЕСЕНО цикловою комісією професійної та практичної підготовки економічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ».

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. № 697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

<https://mon.gov.ua/.storage/app/media/.Fakhova%20osvita/.Zatverdzeni.Standarty/.2021/06/02>

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» у сфері фахової передвищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент» вводиться в дію з 01.09.2024 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, матриці відповідностей та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітнього ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022р. №697 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти являє собою єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін, засобів діагностики, системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки, індивідуальних планів здобувача освіти, силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» за спеціальністю 073 Менеджмент;
- педагогічні працівники ВСП «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 073 Менеджмент;

- приймальна комісія ВСП «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ».

Концепція здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 073 Менеджмент, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва Вищого навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень фахової передвищої освіти – початковий Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма – «Менеджмент» Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» У сфері фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 073 «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки та 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: <ul style="list-style-type: none"> • базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); • повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); • професійної (професійно-технічної) освіти; • фахової передвищої освіти; • вищої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://college.ieu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та ключовими цінностями університету і спрямована на досягнення таких цілей:	

- забезпечення загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр;
- підготовка висококваліфікованих і професійних фахових молодших бакалаврів з менеджменту, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі у сфері менеджменту;
- визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді;
- формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі менеджменту.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; • концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно структурованого, інноваційного менеджменту тощо; • функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> • загальнонаукові та специфічні методи дослідження, які включають в себе розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо; • методи реалізації функцій менеджменту, які включають в себе методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо; • методи менеджменту, які включають в себе адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні; • технології обґрунтування управлінських рішень, а саме економічний аналіз та техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, • інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра до Міжнародних стандартів кваліфікації освіти</p>
<p>Загальний і спеціальний фокуси освітньої програми</p>	<p>Загальний фокус полягає в зосередженні акценту на адаптації та впровадженні у професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань в галузі економіки, управління та адміністрування.</p>

	<p>Спеціальний фокус полягає в здійсненні комплексного підходу до діяльності у сфері управління організаціями та їх підрозділами та реалізації це через навчання й практичної підготовки.</p> <p>Ключові слова: економіка, макроекономіка, управління, статистика, соціальне страхування, маркетинг, логістика.</p>
Особливості програми	<p>Умовами реалізації ОПП є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексний підхід до вивчення питань у галузі економіки підприємств, регіональної економіки, економічного аналізу, фінансів підприємств, основ державного регулювання економіки, підприємництва та бізнес культури, тайм-менеджменту, логістики, маркетингу, основ стратегічного управління, інформаційних технологій через теоретичне та практичне навчання; • взаємопов'язаність та взаємодоповнюваність теоретичних знань і практичних навичок; • можливість набуття необхідних знань, умінь та практичних навичок для провадження ефективної діяльності у сфері менеджменту, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра; • формування індивідуальної освітньої траєкторії зарахунок відбіркових компонентів, сертифікатних програм, баз проходження практик; • провадження освітнього процесу працівниками коледжу та науково-педагогічними працівниками кафедр університету. <p>Характерною особливістю ОПП є оволодіння особливостями профілю здобувача фахової передвищої освіти з менеджменту, а також у широкому використанні інформаційних технологій в управлінській та адміністративній діяльності підрозділів підприємств різних галузей економіки.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах різних галузей економіки.</p> <p>Науковий аспект програми обґрунтовується участю у науково-дослідній діяльності та науково-практичних конференціях.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу та займати первинні посади за кодами Національного класифікатора України ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> • початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; • перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; • другий (магістерський) рівень вищої освіти; • набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, компетентісний, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

	<p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик, участі у конференціях, круглих столах, тренінгах, командній роботі, проєктної діяльності.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності, активної безпосередньої участі викладача та здобувача освіти.</p> <p>Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, моделювання професійних ситуацій, проєктного навчання.</p> <p>Проведення комбінованих занять, лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейсметодів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання курсових робіт, дослідницькі роботи.</p> <p>Застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, проходження навчальних і виробничих практик й проведення екскурсій на підприємствах, залучення здобувачів освіти до участі в наукових конференціях, олімпіадах.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Система оцінювання знань включає поточний, рубіжний, семестровий контроль знань, підсумкову атестацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в усній або письмовій формах (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, звіти із практичних робіт, виконані контрольні роботи, тестування, модульні контрольні роботи); • рубіжний (тематичний, модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми та проводиться у різних формах; • семестровий підсумковий контроль проводиться у формі усного чи письмового екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи, захист звіту з практики <ul style="list-style-type: none"> • підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, яка проводиться на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій України. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Інтегральна компетентність включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання; • застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук;

	<ul style="list-style-type: none"> • несення відповідальності за результати своєї діяльності; • здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 3 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності..</p> <p>СК 4 Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 5 Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 6 Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК 7 Здатність планувати час та керувати ним (тайм менеджмент).</p> <p>СК 8 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p> <p>СК 9 Здатність проводити економічні розрахунки.</p> <p>СК 10 Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.</p> <p>СК 12 Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, в тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p>
7 – Результати навчання	
Знання та розуміння	<p>РН 1 Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p>

	<p>PH 2 Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>PH 3 Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>PH 4 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>PH 5 Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 6 Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 7 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>PH 8 Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення забезпечення для розв'язування професійних завдань.</p> <p>PH 9 Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.</p> <p>PH 10 Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.</p> <p>PH 11 Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p> <p>PH 12 Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>PH 13 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.</p> <p>PH 14 Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</p> <p>PH 15 Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>PH 16 Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 17 Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально - технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Приватного закладу вищої освіти «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» дозволяють здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандарту освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Менеджмент».</p>

	<p>Площа навчальних приміщень відповідає ліцензійним умовам. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Крім того, для підготовки здобувачів освіти використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами практик та кафедр університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека університету є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання, посібники і підручники, періодика з економічних спеціальностей.</p> <p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p> <p>До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти регіону, в першу чергу Приватного закладу вищої освіти «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»</p>
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності	<p>http://</p>
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Розроблено та впроваджено	<p>http://</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів в ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Обов'язкові компоненти ОПП, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	14	Іспит
ОК 2	Історія України	5	Іспит
ОК 3	Основи правознавства	5	Іспит
ОК 4	Основи економіки	7	Залік
ОК 5	Філософія	5	Залік
ОК 6	Українська мова за професійним спрямуванням	8	Іспит
ОК 7	Вища математика	7	Іспит
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Іспит
ОК 9	Вступ до фаху	3	Залік
<i>Обов'язкові компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 10	Економіка підприємства	8	Іспит
ОК 11	Інформаційні системи та технології	8	Залік
ОК 12	Підприємництво та бізнескультура	4	Іспит
ОК 13	Менеджмент	8	Іспит
ОК 14	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3	Іспит
ОК 15	Економічний аналіз	3	Іспит
ОК 16	Маркетинг	4	Іспит
ОК 17	Організація виробництва	7	Залік
ОК 18	Логістика	4	Залік
ОК 19	Основи державного регулювання економіки	3	Залік
ОК 20	Основи тайм-менеджменту	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		113	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11	Залік
ВК 1.2	Основи психології управління	3	Залік
ВК 1.3	Рекрутинг персоналу	3	Іспит
ВК 1.4	Регіональна економіка	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Теорія і практика перекладу	11	Залік
ВК 2.2	Етика та естетика	3	Залік
ВК 2.3	Соціальне страхування	3	Іспит
ВК 2.4	Україна в контексті світового розвитку	4	Іспит
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		21	
Позакредитна дисципліна (Фізичне виховання)			
Практична підготовка			
НП 1	Навчальна практика (1 курс)	4	Залік
НП 2	Навчальна практика (2 курс)	4	Залік

	Виробнича практика		
ВП	Виробничо-переддипломна	7	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ОК 1 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	ОК 2 Істрія України	ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 10 Економіка підприємництва	ОК 13 Менеджмент
ОК 3 Основи правознавства		ОК 10 Економіка підприємства	ОК 10.1 (курсова робота) Економіка підприємства	ОК 13.1 (курсова робота) Менеджмент
ОК 9 Вступ до фаху	ОК 4 Основи економіки	ОК 12 Підприємництво та бізнескультура	ОК 13 Менеджмент	ОК 16 Маркетинг
ОК 11 Інформаційні системи та технології	ОК 5 Філософія	ОК 17 Організація виробництва	ОК 14 Основи зовнішньо- економічної діяльності	ОК 18 Логістика
	ОК 6 Українська мова (за професійним спрямуванням)		ОК 15 Економічний аналіз	ОК 20 Основи тайм-менеджменту
	ОК 7 Вища математик		ОК 17 Організація виробництва	
	ОК 8 Безпека життєдіяльності та охорона праці		ОК 19 Основи державного регулювання економіки	

Вибіркові освітні компоненти				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВК 1.1 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ВК 1.1 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)		ВК 1.1 Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)
				ВК 1.2 Основи психології управління
			ВК 1.3 Рекрутинг персоналу	
		ВК 1.4 Регіональна економіка		
<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВК 2.1 Теорія і практика перекладу		ВК 2.1 Теорія і практика перекладу		ВК 2.1 Теорія і практика перекладу
				ВК 2.2 Етика та естетика
			ВК 2.3 Соціальне страхування	
		ВК 2.4 Україна в контексті світового розвитку		
Інші види навчання – практична підготовка				
	НП 1 Навчальна практика (1 курс)		НП 2 Навчальна практика (2 курс)	
Всього 62 кредити (1860 годин)		Всього 55 кредитів (1650 годин)		Всього 25 кредитів (750 годин)
		Виробничо переддипломна практика 7 кредитів (210 годин)		
		Разом 150 кредитів (4500 годин)		

3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньої професійної програми Менеджмент, спеціальності 073 Менеджмент здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом.

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти, присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоює кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з менеджменту та видає диплом фахового молодшого бакалавра.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти), та Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (розділ IV Забезпечення якості 12 фахової передвищої освіти, стаття 17 Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

У Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії «МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються

та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантної, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>

6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015. за №1460/27905. (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 12.04.2016 № 419

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання"

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttyastupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzhendodatkoveregulyuvannya>

10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
СК1			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
СК2	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
СК4								+		+		+	+	+		+	+	+		+			+				+		
СК5	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК6	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
СК7	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК8	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК9						+		+		+	+	+	+	+	+		+	+						+				+	
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
СК11	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

Примітки: ОК - обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибірковий компонент ОПП, ЗК- загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність, + - забезпечення певної компетентності відповідним освітнім компонентом.

6. Матриця відповідності результатів навчання випускника освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	
PH1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	
PH5	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+				+				
PH6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+			+	+			
PH8			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	
PH9								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+		
PH10	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			
PH11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+							+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+			
PH13								+		+	+	+	+	+		+	+	+		+									
PH14										+	+	+	+	+	+	+	+												
PH15								+		+	+	+	+	+		+	+	+					+				+		
PH16	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
PH17	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	

Примітки: ОК - обов'язковий компонент ОПП, ВК- вибіркового компонента ОПП, ЗК- загальна компетентність, РН – результати навчання, + - забезпечення певного результату навчання відповідним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання випускника та компетентностей освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
РН7	+		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+			
РН8			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН9			+	+	+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	
РН10	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+				
РН11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН12	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+		+
РН13			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+
РН14			+	+	+					+	+	+		+		+	+			
РН15			+	+	+			+		+	+	+	+	+		+				+
РН16			+	+	+			+		+		+				+		+		+
РН17			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ЗК- загальна компетентність, СК – спеціальна компетентність, РН – результати навчання,
 + - забезпечення певного результату навчання відповідними компетентностями.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII - URL:<https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII - режим доступу URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341.-URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266 –URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z/1460-15#Text>.
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний Класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-jsviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnov-i-bazovoy-i-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.06.2021 р. № 697 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
<https://mon.gov.ua/.storage/app/media/.Fakhova%20osvita/.Zatverdzeni.Standarty/.2021/06/02/>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016
9. УДКЗ 377 (072*073) Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти, ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Київ, 2022.https://nmcvfpo.com/.wp-content/uploads/.2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf